**АННОТАЦИЯ**

**программы профессиональной переподготовки**

**«Педагогика и педагогическая деятельность в организациях среднего общего образования»**

1. **Цель реализации программы:**

Программа имеет своей целью формирование у слушателей профессиональных умений, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, связанной с педагогической деятельностью в организациях среднего общего образования.

**2. Категория слушателей:** педагогические работники, осуществляющие ведение образовательного процесса в организациях среднего (общего) образования, не имеющих педагогического высшего образования

**3. Требование к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования)** Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документами установленного образца. Принимаются также студенты средних профессиональных и высших учебных заведений. Требования к образованию поступающих на обучение: среднее профессиональное или высшее образование.

**4. Трудоемкость программы**: 260 часа, из них дистанционных занятий - 98, часов самостоятельной работы слушателя - 162

**5. Форма обучения**: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

**6. Режим занятий:** 3 месяца с начала обучения

**7. Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке

**8. Планируемые результаты обучения**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ПК 1.1. | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета  в общей картине мира |
| ПК 1.2. | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК 1.3. | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся |
| ПК 1.4. | Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования |
| ПК 1.5. | Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения |

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих  (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

**9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы**

**-** *педагогическая деятельность*.

**10 . Содержание программы**

**10.1 Учебный план программы профессиональной переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (курсов) | Общая трудо-емкость, ч | Всего  ауд. ч | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ч | | | | | | СРС, ч | Формы  контроля |
| Аудиторные занятия, ч | | | Дистанционные занятия, ч. | | |
| лекции | лабораторные работы | практические и семинарские занятия | лекции | лабораторные работы | практические и семинарские занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **I** | **Дисциплины (Модули)**  **Обязательная часть**  **Модуль 1. Педагогика** | **134** | - | - | - | - | **36** | **-** | **20** | **78** |  |
| Б1.О1 | Введение в педагогическую деятельность | 24 | - | - | - | - | 6 | **-** | 4 | 14 | зачет |
| Б1.О2 | Общая педагогика | 28 | - | - | - | - | 8 | **-** | 4 | 16 | зачет |
| Б1.О3 | История педагогики и образования | 28 | - | - | - | - | 8 | **-** | 4 | 16 | зачет |
| Б1.О4 | Теория обучения и воспитания | 28 | - | - | - | - | 8 | **-** | 4 | 16 | зачет |
| Б1.О5 | Основы инклюзивного образования | 26 | - | - | - | - | 6 | **-** | 4 | 16 | зачет |
| **II** | **Модуль 2. Теоретические основы педагогической деятельности** | **108** | - | - | - | - | **24** | **-** | **16** | **68** |  |
| Б1.В1 | Нормативно-правовые основы основного общего образования | 26 | - | - | - | - | 6 | - | 4 | 16 | зачет |
| Б1.В2 | Проектирование образовательного процесса | 28 | - | - | - | - | 6 | - | 4 | 18 | зачет |
| Б1.В3 | Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе | 28 | - | - | - | - | 6 | - | 4 | 18 | зачет |
| Б1.В4 | Основы педагогической и деловой риторики | 26 | - | - | - | - | 6 | - | 4 | 16 | зачет |
| **III** | **Модуль 3. Итоговая аттестация** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **2** | **16** | Зачет  (итоговый тест) |
|  | **Итого** | **260** | - | - | - | - | **60** | **-** | **38** | **162** |  |